Качество образования МБОУ СШ № 6 (на 22.07.2021)

1. Согласно образовательным итогам учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели качества образования | **2020 г.** | **2021 г.** |
| НОО | 84,3 | 82,5 |
| ООО | 68,4 | 69,8 |
| СОО | 73,9 | 79,6 |
| **Общий показатель школе** | **72,9** | **73,6** |

Таким образом, показатель качества образования по учебным итогам 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов сохраняется достаточно высокий, с общей положительной динамикой.

1. Согласно итогам прохождения ГИА

**ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели качества образования | 2020 г. | 2021 г. |
| Качество 11 класс | 55,2 | 37,5 |
| Качество по школе | 62 | 43,5 |
| %, достигших мин. порогового уровня ЕГЭ  по *русскому языку*: | 100 % | 100 % |
| %, достигших мин. порогового уровня ЕГЭ  по *математике*: | 100 % | 100 % |
| %, набравших по *русскому языку* от 70 и выше баллов: | 40 % | 50 % |
| %, набравших по *математике* от 70 и выше баллов: | 40 % | 0 % |
| Выдано аттестатов | 100 % | 100 % |

Понижение общего по школе показателя качества образования по итогам прохождения ЕГЭ связано с малочисленностью выпускного класса в 2020-2021 году, выбором в 2021 г. частью обучающихся такой формы ГИА как ГВЭ, сниженной мотивацией выпускников этого года. Тем не менее, сохраняется 100-процентное прохождение выпускниками минимального порогового уровня по основным предметам и значительный процент выпускников 11 класса, набравших по русскому языку от 70 и выше баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ **2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РФ** | **НО** | **Володарский р-н** | **МБОУ СШ № 6** |
| **Информатика и ИКТ** | 61,2 | 64,33 | 53,2 | - |
| **География** | 59,9 | 63,43 | 68 | - |
| **Литература** | 65 | 71,45 | 80,8 | - |
| **Русский язык** | 71,6 | 75,29 | 70,7 | 67,1 |
| **Математика (профильный уровень)** | 53,9 | 56,12 | 49,5 | 53,2 |
| **История** | 56,4 | 60,13 | 61,2 | 45,5 |
| **Физика** | 54,5 | 57,58 | 49,2 | 50 |
| **Обществознание** | 56,1 | 59,62 | 57,4 | 45,1 |
| **Химия** | 54,4 | 56,95 | 53,7 | 21 |
| **Биология** | 51,5 | 52,73 | 49,9 | 38,5 |
| **Английский язык** | 70,9 | 70,17 | 69,3 | - |

За 2020 год средний балл по таким предметам как русский язык, история, обществознание незначительно ниже среднего балла по Володарскому району, средний балл по предметам математика (профильный уровень), физика немного превышает средний балл по району, значительно ниже средних показателей результат школы по предметам биология и химия.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ **2021** (пока не представлена)

**ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели качества образования | 2020 г. | 2021 г. |
| Качество 9 класс | 64,23 | 45,65 |
| Качество по школе | 62 | 43,5 |
| %, достигших мин. порогового уровня ОГЭ  по *русскому языку*: | 100 % | 93 % |
| %, достигших мин. порогового уровня ОГЭ  по *математике*: | 100 % | 93 % |
| %, получивших «5» *русскому языку*: | 10 % | 19 % |
| %, получивших «5» *математике*: | 10 % | 0 % |
| Оставались на пересдачу осенью/выдано аттестатов | 0 /100 % | 1 чел./ 93 % |

Понижение общего по школе показателя качества образования по итогам прохождения ОГЭ связано с наличием в 9 классе 2020-2021 года большого количества обучающихся с ОВЗ, а так же обучающихся социальной группы риска; сниженной учебной мотивацией девятиклассников этого года; возможно с изменениями в кадровом составе (сменой учителя математики в связи с уходом на пенсию педагога, работавшего с данными обучающимися до 8 класса). Тем не менее, наблюдается повышение процента обучающихся, получивших «5» по русскому языку.

1. Согласно итогам прохождения ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| русский язык | 46,3 | 55,8 |
| математика | 26,6 | 54,6 |
| окружающий мир | 38,9 | 44,4 |
| физика | 21,7 | 36,8 |
| биология | 24,6 | 45,5 |
| география | 29,6 | 42,9 |
| история | 24,5 | 75,0 |
| английский язык | 0,0 | 23,8 |
| обществознание | 40,5 | 40,0 |
| **По школе** | **31,0** | **51,7** |

Достаточно низкий процент качества по результатам ВПР за сентябрь 2020 года связан с длительным дистанционным обучением и последовавшими за ним летними каникулами. Такой значительный перерыв в очном общении с педагогом, связанный с невозможностью обеспечить

-полномасштабную проработку материала,

-индивидуальную работу с обучающимися,

-организацию подготовки к такой форме контроля знаний как ВПР,

-повторение изученного после каникул

не мог не сказаться на результатах ВПР 2020 года.

При преимуществе очного обучения в течение 2020-2021 уч. года перечисленные условия были соблюдены и показатели качества обучения значительно выросли по 8 из 9 выбранных предметов ВПР 2021. Отсутствие положительной динамики по предмету «обществознание» возможно связано с изменениями в кадровом составе (пришел новый педагог – молодой специалист), но и по этому предмету процент качества знаний (40 %) не является критически низким.

Таким образом, при сравнении различных параметров и показателей качества образования можно говорить о том, что МБОУ СШ № 6 общий уровень качества образования сохраняется выше 50%. Тем не менее, в ходе анализа были выявлены проблемные зоны, по которым организована следующая работа:

1. По предметам, имеющим низкие показатели (биология, химия, английский) были предусмотрены дополнительные часы из школьного компонента для проведения факультативных занятий
2. Все педагоги школы (100% и многие не единожды) прошли курсовую подготовку с целью повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** | **2021 г.** |
| Количество педагогов прошедших курсовую подготовку | 17 чел. /100 % | 7 /41 % |
| Количество полученных удостоверений | 66 | 8 |
| Количество педагогов, обучающихся в настоящее время | - | 2 |

1. На заседаниях школьных МО проведены анализ и необходимая корректировка рабочих программ
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска
3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные учебные результаты не переведены с академической задолженностью, а, с согласия родителей, оставлены на повторное обучение.
4. Внедряется проект «Наставничество» в форме наставничества «Ученик-ученик»